



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

31.06.01 Клиническая медицина
3.1.26. Фтизиатрия

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.06.01 «Клиническая медицина» по специальности 3.1.26.Фтизиатрия (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Срок получения образования по образовательной программе – 3 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», » по специальности 3.1.26. Фтизиатрия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
40.011	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;
- преподавательская деятельность в области медицинских наук.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знает: - цели и задачи совр. высшего образования и основные пути повышения его качества в совр. условиях; - изменения, происходящие на совр. этапе модернизации образования; Умеет: - анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи; Имеет практический опыт: - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения и использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Знает: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения Умеет: методы научно – исследовательской деятельности, спроектирования и комплексного анализа в во фтизиатрии Имеет практический опыт: использовать основные положения научного мировоззрения для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений во фтизиатрии
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши



		<p>реализации этих вариантов</p> <p>Имеет практический опыт: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
Коммуникация. Межкультурное взаимодействие	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	<p>Знает: методы и технологии устной и письменной научной коммуникации на английском языке;</p> <p>Требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике</p> <p>Умеет: Работать с зарубежными электронными ресурсами при подборе и переводе литературы по теме исследования;</p> <p>грамотно использовать иностранный язык для участия в вебинарах, он-лайн конференциях</p> <p>составлять аннотации, резюме к научным статьям, докладам, презентации</p> <p>Имеет практический опыт: Иностранном языком на уровне, необходимом для участия в международных вебинарах, он-лайн конференциях;</p> <p>Навыками оформления научных трудов на английском языке</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p>Знает: формы и методы взаимодействия коллективом</p> <p>на основе общепринятых и моральных ценностей</p> <p>Умеет: строить социальные взаимодействия на основе учета профессиональных и моральных ценностей</p> <p>Имеет практический опыт: навыками проектирования-образовательной среды, готовность к работе в команде</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способность планировать и решать задачи	<p>Знает: содержание и условия профессионального развития;</p> <p>содержание и условия личностного</p>



здоровьесбережение)	собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	развития Умеет: планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата Имеет практический опыт: способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития
---------------------	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Знает: методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий Умеет: применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; критически анализировать и оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Имеет практический опыт: методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации; навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Теоретические и практические основы	ОПК-2. Способность и готовность к	Знает: - цели и задачи, содержание и структуру преподавательской



профессиональной деятельности	проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	деятельности в высшей школе,- принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося, основы психологии труда, стадии профессионального развития Умеет: - проводить аудиторные занятия, - организовывать самостоятельную работу обучающихся, - осуществлять текущий и итоговый контроль, - оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета Имеет практический опыт: - образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе,- способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Знает: Основы построения анализа, публичного и выступления, представляемого материала Умеет: Провести оформление излагаемого материала согласно законам логики Имеет практический опыт: Основами орального выступления и изложения предоставляемого материала в доступном виде для аудитории
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	Знает: современные методы индивидуальной и групповой диагностики туберкулеза Умеет: выбирать адекватные методы диагностики в каждом клиническом случае Имеет практический опыт: оценкой результатов данных, полученных при проведении лабораторных инструментальных методах диагностики оценкой результатов групповой диагностики
Теоретические и практические основы	ОПК-5. Способность и готовность к	Знает: основные понятия и правила методологии науки



профессиональной деятельности	использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Умеет: составлять системную схему научно-исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы Имеет практический опыт: методикой анализа результатов собственных исследований
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	Знает: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания Умеет: отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания Имеет практический опыт: планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. способность и готовность к организации проведения научно-исследовательской работы в области клинической медицины выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской	Способен и готов: систематизировать, обобщать фундаментальные и прикладные исследования в области фтизиатрии умением анализировать эмпирические данные фундаментальных и прикладных исследований в области фтизиатрии	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"



	отрасли наук		
Научно-исследовательская	ПК-2. способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научно-исследовательской работы в области лучевой диагностики оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук	Способен и готов: современные методы организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области медицинской психологии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук применять эффективные современные методы организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области медицинской психологии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук навыками современных методов организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области медицинской психологии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"
Педагогическая	ПК-3. способность и готовность организовать и реализовать методическое обеспечение современных научных исследований по фтизиатрии образовательном процессе	Способен и готов: современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли технологиями организации и методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30



	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практика	141
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		180

1 зачетная единица соответствует _36_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023